十三、校友会等に於ける厚生事業

1、担当機構 校友会厚生部

2、事業 内職斡旋、学用品販売、生徒食堂経営

十五、其他

十四、

学生団体

⑧ 戦後第一回生徒募集・男女共学

男女共学の実施

敗戦後、GHQが出した「五大改革指令」は戦前の極端な男女差別を撤廃して男女同権を実現することを筆頭に掲げていた。それに別を撤廃して男女同権を実現することを筆頭に掲げていた。それに出いて幾度も男女共学の保証されることになった。また、同二十二年三月三十一日公布の教育基本法によって男女の教育における機会均等が保証されることになった。本校は、戦前の教育における機会均等が保証されることになった。本校は、戦前のを撤入。遂に認可されなかったが、ここに至って漸くその実現をみることになったのである。

第

期女生徒のなかには特別上流階級

(政府の高官、

阅

もあ

昭和二十一年春の生徒募集には多数の女子が応募した。その正確 昭和二十一年春の生徒募集には多数の女子が応募した。その正確 以上とある。同じ日記に、直昭は四月十六日に試験場を 巡回 して「女子比較的強しと覚ゆ。 随分まづい男も 来てゐる。」などとも記している。四月二十三日に合格発表が行われ、初めて三十七名の女子(うち二名は中国人特別学生)が男子と全く同じ条件で予科入学子(うち二名は中国人特別学生)が男子と全く同じ条件で予科入学子(うち二名は中国人特別学生)が男子と全く同じ条件で予科入学子(うち二名は中国人特別学生)が男子と全く同じ条件で予科入学子(うち二名は中国人特別学生)が男子と全く同じ条件で予科入学者の主義を表している。

新入学生(予科生、特別学生、選科生合計)

彫 刻 節 科 科

九五.

科図案部

T.

金部

部部一二五四五

110 0

建

築

科

鍛鋳漆彫

金金工

戦後第1回入学生 (平出敏子氏提供)

| 第八高等女学校卒 | " | " | " | 女子学習院高等科卒 | " | " |
|----------|----|---|-----------|-----------------------------|--------------|----------------|
| 第六高等女学校卒 | 都立 | " | 人 | 中村女学校卒 | 私立 | 東京 |
| 女子美術学校一年 | 私立 | " | | 7校 | 女生徒出身校 | 第一回 |
| 第二高等女学校卒 | 都立 | " | | | | |
| 洗足高等女学校卒 | " | " | 開きがあった。 | うまちで、年齢も十歳ほどの開きがあった。 | 境遇はまち | ず新入生の境遇はまちまちで、 |
| 家政学院高等女学 | " | " | とて、男女を問わ | 一部が合格している。終戦直後のこととて、 | 一部が合格 | が受験し、 |
| 女子美術学校一年 | " | " | 女子美からは十数名 | や多摩美女子部の在校生や卒業生も受験した。女 | 子部の在校 | や多摩美女 |
| 立正学園高等女学 | " | " | 人もいた。女子美 | だったときから幾度も願書を貰いに来て断られた人もいた。 | から幾度も | だったとき |
| 駒沢高等女学校卒 | " | " | くて、まだ男子校 | 尤も、なかには本校に入りたくて、 | くない。大 | た人も少なくない。 |
| 日出高等女学校卒 | " | " | 望する科を届け出 | したがって、確たる信念もなく志望する科を届け出 | 5. | まったとい |
| 香蘭高等女学校卒 | " | " | 受験して入ってし | 費い、それもよいと思って受験して入ってし | 校で願書を | て手前の本校で願書を貰い、 |
| 共立女子専門学校 | " | " | に行って、間違え | ある人は薬専の願書を貰いに行っ | 人もいた。 | したという人も |
| 聖学院卒 | " | " | なかったから受験 | にけで、当面何もすることがなかったから受験 | に絵が好きというだけで、 | 単に絵が好 |
| 女子学院卒 | " | " | 人もあれば、ただ | ば美術家の家庭出身者もあり、受験勉強をした人もあれば、 | の家庭出身 | れば美術家 |
| | | | | | | |

| " | | | | | |
|----|----------------|----|-----|-----------|---------------------|
| ,, | 私立女子美術学校一年中退 | | 東京 | " | 富士見高等女学校卒 |
| | 県立野田高等女学校卒 | | " | " | 成城高等女学校卒 |
| 卒" | 県立国府台学院高等女学校卒り | | 千葉 | | 多摩帝国美術学校卒 |
| 卒" | 私立神戸頌栄保育専攻学校卒』 | | " | 校卒 | 日本女子大学附属高等女学校卒 |
| " | 県立第二神戸高等女学校卒 | | 兵庫 | 1. | 女子学習院高等科卒 |
| " | 旭川市立高等女学校卒 | | 北海道 | , | 双葉高等女学校卒] |
| " | 桜町高等女学校卒 | " | " | " | 大妻高等女学校卒 |
| " | 目黒高等女学校卒 | " | " | // | 女子美術学校三年中退 |
| " | 第十高等女学校卒 | " | " | , | 女子聖学院卒 |
| " | 第八高等女学校卒 | " | " | " | 女子学習院高等科卒 |
| " | 第六高等女学校卒 | 都立 | " | 一人 | 中村女学校卒 |
| , | 女子美術学校一年修了 | 私立 | " | | |
| , | 第二高等女学校卒 [| 都立 | " | | |
| " | 洗足高等女学校卒 | " | " | きがあった。 | まちで、年齢も十歳ほどの開きがあった。 |
| " | 家政学院高等女学校卒 | " | " | て、男女を問わ | している。終戦直後のこととて、男女を問 |
| , | 女子美術学校一年中退一 | " | " | 女子美からは十数名 | 生や卒業生も受験した。女子 |
| " | 立正学園高等女学校卒] | " | " | もいた。女子美 | 願書を貰いに来て断られた人もいた。 |
| " | 駒沢高等女学校卒 | " | " | て、まだ男子校 | なかには本校に入りたくて、 |
| " | 日出高等女学校卒 | " | " | する科を届け出 | 確たる信念もなく志望する科を届け出 |
| " | 香蘭高等女学校卒 | " | " | 一験して入ってし | それもよいと思って受験して入ってし |
| | 共立女子専門学校卒 | " | " | 行って、間違え | のる人は薬専の願書を貰いに行って、 |
| , | 聖学院卒] | " | " | かったから受験 | いで、当面何もすることがなか |
| _ | 女子学院卒 | " | " | もあれば、ただ | 石もあり、受験勉強をした人もあれば、 |

京 K 私立女子美術学校一年中退 県立浦和第一高等女学校卒

県立長野高等女学校卒 私立横浜捜真女学校卒

広東中小学校卒

神奈川

東 埼

長

野

"

新入生と戦後教育の開始

この年の入試科目は次のとおりであった。

H 1本画科

実技

I 彫 油 芸 刻 įΗį 科 科 科 椿と熊笹彩 感覚考查 石膏胸像 石膏仏像の首写生 十二時間 六時間 三時間 同 八時間 右 木炭、 可 鉛筆使用自 右

曲

右

一辺ノ長サ約二十種ノ正方形ヲ書キコ レヲ直線ニョ

> 建 築 科 石膏像写生 可

但少色数ハ限定セズ」 ツテ自由二十一区二区分セ

Ħ

次ニ彩色ヲホド

学科

建築科 数学

作文

各科共通 題「我が好む花」毛筆で書く

「昭和二十二年迄各科入学試験問題級掛務」 による。

師範

科については記録が欠落している。

検査が課せられた。 この外に一年以内に描いた自作(着彩)の提出と口頭試問、 身体

もまちまちであった。この点について島田文雄氏(二十一年漆工部 された時代を経て初めての生徒募集だったので、 入学)は 合格者は例年になく多かった。そして、今回は戦争で教育が破壊 生徒の年齢も境遇

軍した中尾喜保氏(二十九才)で、外にB29の撃墜に戦功のあっ 男子の最年長者は、 変えて他の分野に、或いは軍隊に行った人々が、終戦により自己 の意志の自由を得て、年齢を越えて入学した事だった。従って、 た。又、特筆すべき点は、戦中を通して、 大陸北支から南支迄、騎兵隊の大尉として従 美術に憧れつ」も志を

廿一年度の募集は、男女共学になり、初めての女子入学となっ

た柳沢淑郎氏(二十五才か)あり、海兵、商船学校、

高等から

日本画科生徒の山中湖旅行(同前)

引率村田泥牛 (傘を持つ人)

第1節 昭和21年

本科に入れる際に厳しい判定をしようというのが学校当局の考えだ できず、とりあえず多数を採用して予科(一年間)で様子をみて、 徒も多数受験したため、 水彩画であった。最も競争率が高く、大抵の生徒が研究所などでデ に詰めて上京したという人もいる)、パンで消しているのを見てび のを知り、中には木炭デッサンと聞いて火鉢にくべる炭をリュック こで他の受験生がやっているのを見て初めて木炭デッサンというも チルミチルを鉛筆で拡大デッサンしてみただけで試験に臨んだ。そ たため、木炭デッサンの経験など全くない。 っくりしたという。油絵も描いたことのない彼が持参したのは勿論 ンがあると聞いて、田舎の中学の美術室にあった唯一の石膏像チル たのだが、中学時代は戦争の真っ只中で勤労動員に駆り出されてい えられる。油画科に入ったA氏の場合は、幼い頃から絵は上手だっ ったようだ と記している(島田氏には在校中の思い出を執筆して頂いた)。 サンの腕を鍛えて受験した油画科でさえ、今回はA氏のような生 多数を採用したのは受験生の実力に大きな格差があったためと考 かつてのような合格判定の技術水準が適用 入試科目に石膏デッサ

習うのだった。それは各分野の基礎実技の習得が芸術教育上必要だけ、基礎としての学科と実技の教育を行なった。実技は四クラスがけ、基礎としての学科と実技の教育を行なった。実技は四クラスが分科(この年に復活)では受験番号順にABCDの四クラスに分

とする教育理念によるというのではなく、当時生徒だった人々の証言によれば、学校当局は「適性を見るため」の措置であると説明したという。知識、経験に乏しい生徒たちに一年間、試験的に各種の生技を経験させて、受験の際届け出た志望の科に本当に自分が向いているかどうかを決めさせようというのであった。つまり、生徒には予利の最後に転科の機会が与えられたのであるが、この方法をとった結果、油画科希望者が多くなってしまったので(上野直昭日記には油画科への転科希望者が多くなってしまったので(上野直昭日記には油画科への転科希望者十五名とある)、これは取り止めになり、次年度から予科生の実技は石膏デッサンのみとなった。

合少なかった。

合少なかった。

一子科一年間の最後に試験ないし成績判定があり、そこで不合格と子科一年間の最後に試験ないし成績判定があり、そこで不合格と

物資不足と学生生活

当時は極度の食料不足のため、栄養失調の生徒が多く、それがもとで病気になる者もあった。食料が入手できなくなって学校の食堂をおうな状態で、家から弁当を持って来たとしても、中身はサツマるような状態で、家から弁当を持って来たとしても、中身はサツマるような状態で、家から弁当を持って来たとしても、中身はサツマるような状態で、家から弁当を持って来たとしても、中身はサツマるような状態で、家から弁当を持って来たとしても、中身はサツマーでは次のように記している。

終戦直後の悲惨さは、勉学する状態ではなかったと言う外はな

入学して夏休みに入る前の七月の暑い日、美術解剖学の西田

い

学校の制服姿といった風だった。
学校の制服姿といった風だった。当時の生徒の服装も、皆夫々の立場で軍隊帰りは軍服姿、中学を卒業して現役で入った者はその立場で軍隊帰りは軍服姿、中学を卒業して現役で入った者はその

ストーブのそばに寄り、 珠も切り取ろうとかしたという。そして、少しでも余計に暖かくす にしてしまったところもある。校内の燃やしてよいものは全部燃や 羽目板や、 腐った塀はみなで引き倒し、 してしまい、 なるものを貰いに行ったりした。 めて来たり、時には女生徒も一緒に大八車を押して焼け跡へ燃料に に使う棕櫚縄が入手できず、 入らないから、裏にも描き、昔の生徒が描いたものを貰って裏に描 と工面してくれたりしたが、 支給し、教官も手持ちのものを与え、校内の画材屋などもいろいろ いたりした。絵の具は発色の悪い安物が多かった。 教材の配給も不足しがちであった。学校当局は出来る限り材料を 学生生活に慣れた上級生たちが、苦心してどこからか燃料を集 それを使ったりしたという。 あげくの果てには床まで剝がしてコンクリート 粘土でストーブの口を塞いでみたり、 遂には階段の手すりの桟を間引こうとか、 生徒たちは震えながら制作するようなこと 古びた小屋はつぶして薪にし、教室の 校庭の棕櫚の皮をむしり取って縄をな 不便が多かった。木炭紙は容易に手に 特に燃料の不足には困 動物園との境になっていた根だの また、 彫刻科では心棒 モデルだけ 装飾の擬宝 2 剝き出し たら

もあった

第一回女生徒たち

という。女子控室は本館の中央廊下奥左側の角に設けられた。 んで早急に女子控室などの設備を作って貰わなければならなかった ものは殆ど何もなされておらず、そのため、 であった。バンカラ風が影をひそめ、校風が一変してしまったと嘆 レもはじめは男子と共用で、不便を強いられたが、 く者もあるが、大きな前進であったことに変わりはな 務職員以外になかった本校に女生徒が入学したことは画 第一回女生徒たちの話によれば、女子受入れのための準備 男子のみによって歴史が築かれ、 女性といえばモデル 予科長の西田正秋に頼 やがて女子の 期的なこと かい かの らしき トイ 事

徹底させた。実際に退学となった例もある。
切関知せず、もしも問題を起こしたら即刻退学させるという方針をないかと心配する向きもあった。そこで学校当局は男女交際には一ないかと心配する向きもあった。そこで学校当局は男女交際には一

情によって女子専用のものが新築された。

律で自由な校風だったので、何よりも先ずそれに大変衝撃を受けたといったが、むしろ女性であることによって親切な扱いを受ける利点送ったが、むしろ女性であることによって親切な扱いを受ける利点送ったが、むしろ女性であることによって親切な扱いを受ける利点が多かったと言う人もいる。困難な時代ではあったが、規律の満れ来てた校舎、粗野な校風、物資不足、通学難に加えて、一部荒れ果てた校舎、粗野な校風、物資不足、通学難に加えて、一部

という人が多い。

で作った靴等々、みな有り合わせのものを着て登校した。と襟章が作られたこともあったが、生徒が反対したため普及しなかった。恐らく粗悪品だったのだろう、満員電車から降りたらボタンった。恐らく粗悪品だったのだろう、満員電車から降りたらボタンを神でからなかったという話もある。物資不足の折り、毛布で作った上着やズボン、焼け残りのカーテンで作った乳を入り、裏物ですが、生徒が反対したため普及しなかと標章が作られたこともあったが、生徒が反対したため普及しなかと標章が作られている。

男女共学になったとは言え、昭和二十年代の学生生活は困難の多男女共学になったとは言え、昭和二十年代の学生生活は困難を乗り越えさせたものは、若さと向学心、新しい時代への期待であったと言えよう。第一回女生徒三十七名のなかには病死した者、病気や結婚その他により退学した者も多名のなかには病死した者、病気や結婚その他により退学した者も多れば、順当に卒業制作の採点の結果、トップは勿論、上位は全て女生徒が占めたという。

校友会の復活と芸術講座

9

催の芸術講座(公開)を開いた。当日は先ず上野直昭が開会の挨拶極めて制限されたものとなり、体錬の方面に比べて文化方面の活動は殆んど火が消えたも同然となった。昭和二十年九月、文部省は学校報国団を解体して自治的校友会に再編するよう指示し、そのため本校生たちも翌二十一年五月十日、入学式の後で学生大会を 開催本校生たちも翌二十一年五月十日、入学式の後で学生大会を 開催を放きするかのように七月三日から十一日にかけて講堂で校友会主ようとするかのように七月三日から十一日にかけて講堂で校友会主ようとするかのように七月三日から十一日にかけて講堂で校友会主は発している。 「個の芸術講座(公開)を開いた。当日は先ず上野直昭が開会の挨拶を報回で制限されたものとなり、体錬の方面に比べて文化方面の活動を対している。

> をし、 秀雄、 無かった時代であったから、 りバラエテ 夏には美術研究所も夏期美術講座 頼に行くと、皆喜んで引き受けてくれ、また、文化的催し 歩先んじて開かれたもので、 の美術活動の再生を期したが、 帝室博物館も日本美術史講座 その後式場隆三郎、 遠山孝、 ィーに富んだ講演者が選ばれた。担当の生徒が講演の依 高見順、 今日出海らが講演したと記録にある。 梅原龍三郎、 聴衆も多かったという。 しかも期間も長く、 本校における芸術講座はそれらに (七月八日~十三日)を開いて戦 (七月二十五日~三十一 藤田嗣治、 若者の希望によ 小宮豊隆、 H の殆んど この 小林 戦後しばしば来校した藤田嗣治 (本校玄関前にて仁田三夫氏撮影)

高山夏期研究会

10

夢ったが、学校側がこれを知り、学校の行事として実施することにてられた。高山行きの計画は、はじめは山岳部が発案して参加者を期研究会が開かれた。宿舎には工芸技術講習所宿舎だった林家があ昭和二十一年七月二十日から九月二十日までの間、飛驒高山で夏